

**Публичный доклад заведующего
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10»
за 2024 – 2025 учебный год**

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад №10» за 2024-2025 учебный год.

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
Лицензия на образовательную деятельность	№ ЛО35- 01225-37/00229231 от 11.06.2014, выдана Департаментом образования Ивановской области
Историческая справка	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» функционирует с 2009 года
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий. Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, выполненное по индивидуальному проекту
Адрес местонахождения	Адрес: 153012, г. Иваново, ул. Пролетарская, дом 46
Электронная почта	Адрес электронной почты: dou10@ivedu.ru
Телефон	Телефон/факс: (4932) 59-29-30, 59-29-31
Официальный сайт	http://dou10.ivweb.ru/
ВК	https://vk.com/dou10_ivanovo
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6 Телефон/факс: (4932) 30-86-52

Режим работы:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00
- продолжительность работы - 12 часов
- пятидневная рабочая неделя
- суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ, являются выходными днями.

Управление МБДОУ «Детский сад №10» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления определены Уставом образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ «Детский сад № 10» в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) функционируют 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Группа	Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп
I младшая группа	от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1
II младшая группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1
Средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающая	1
Старшая группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1
Подготовительная группа	от 6 до 8 лет	общеразвивающая	1
Старшая группа и подготовительная группа	от 5 до 8 лет	компенсирующая	1

2.2. Наименование и характеристика программ образования детей

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.)). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет включительно.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Образовательный процесс строится на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Адаптированная образовательная программа для обучений дошкольников старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся в различных видах деятельности, особенностей их психофизического и речевого развития, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Состояние материально-технической базы ДОУ

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех группах есть игровые игровые, буфетные, приемные, умывальные и туалетные комнаты. Все группы оборудованы отдельными

спальнями. Холлы и коридоры детского сада используются для информационных и выставочных центров. Все группы имеют прогулочные площадки с верандами и игровыми постройками.

Состояние материально-технической базы в МБДОУ «Детский сад № 10» соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы дошкольного образования;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам каждого ребенка).

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям.

В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда ДОУ обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, банкетки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, физкультурная площадка, разбиты цветники, экологические тропы, есть хозяйственная территория. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается с помощью камер видеонаблюдения на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой. 6 групповых игровых площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах.

Оборудована общая физкультурная площадка, предназначенная для проведения занятий по физической культуре, оснащенная гимнастической стенкой для лазания, стендом для метания, оборудованием для равновесия, игровым оборудованием, волейбольной сеткой и баскетбольной корзиной. Регулярно проводятся испытания оборудования.

В 2024-2025 учебном году проведены ремонтные работы: ремонт мягкой кровли на крыше здания, косметический ремонт музыкального зала и группы № 6, ремонт потолка коридора 1-го этажа. Приобретено оборудование для пищеблока, видеокамеры, персональные компьютеры – 2 шт., мягкий инвентарь.

3.2. IT-инфраструктура

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- автоматизированных рабочих мест (АРМ) администрации – 2;
- АРМ администрации, подключенных к сети Интернет – 2;
- АРМ педагогов – 3;
- АРМ педагогов, подключенных к сети Интернет – 3;
- АРМ, установленных в помещениях для работы педагогов с детьми – 3;
- интерактивных досок – 2;
- мультимедийных проекторов – 3;
- МФУ – 6;
- принтеров – 1;
- локальная сеть — 1.

Во всех воспитательных группах и кабинетах педагогов-специалистов имеется доступ в Интернет.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- метод проектов;
- ИКТ-технологии;
- здоровьеразвивающая технология на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста (авторская программа по здоровьесбережению «Здоровячок»).

3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом

Детский сад оснащен необходимым спортивным оборудованием для занятий с детьми. Для различных видов физической активности воспитанников, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с требованиями образовательной программы. На территории есть оборудованная спортивная площадка.

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания Обеспечение безопасности

В ДООУ организовано питание в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают сбалансированное питание (в рационе детей соблюдается процентное соотношение основных продуктов, правильное распределение продуктов в течение дня). Договора на поставку продуктов питания заключены с ООО «Русь», ООО «ГАММА», ООО «Свежий хлеб», которые предоставили все необходимые сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

Коллектив детского сада уделяет достаточно серьезное внимание организации рационального питания детей. Ежедневно в рацион детей включаются фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты, витаминные напитки.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом Детской поликлиники № 6 ОБУЗ Городской клинической больницы № 4 (врач-педиатр, старшая медицинская сестра). В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиНа.

С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- закаливание;
- витаминизация;
- сбалансированное питание;
- профилактика гриппа, ОРВИ;

- профилактика офтальмологических заболеваний;
- профилактика плоскостопия;
- вакцинация.

В ДОУ систематически проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.

Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка. Для реализации безопасного пребывания детей в ДОУ систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ, накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности; разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей. С воспитанниками ДОУ систематически проводятся занятия по ОБЖ. Организовано обучение целевых групп (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и выполнению санитарно-гигиенических условий в ДОУ. С целью безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ установлена система пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг», имеется тревожная кнопка. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Физическая охрана объекта ДОУ осуществляется ООО Охранным агентством «РОСИЧ», также охрана осуществляется ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск Национальной гвардии РФ по Ивановской области», есть прямая связь с органами УМВД по Ивановской области. Осуществляется обслуживание охранной пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения ООО «Технологии безопасности». Территория оборудована ограждением, забор ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонних лиц, уставлены домофоны на входные двери, установлены камеры наружного наблюдения.

3.5. Кадровый состав

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте, самообразовании.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Уровень своих достижений педагоги показывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, область), а также при участии в различных в конкурсах различного уровня.

В штатное расписание включены педагоги-специалисты: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед,, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Кадровый состав ДООУ включает в себя всего - 30 человек, из них:

- административный персонал – 2 чел;
- педагогический персонал - 13 чел;
- обслуживающий персонал - 15 чел.

Педагоги имеют:

высшее образование: 11 человек

среднее специальное образование: 2 человека

Квалификационные категории имеют:

Высшая - 4 человека

первая- 7 человек

В тесном сотрудничестве проходит взаимодействие воспитателей и педагогов-специалистов при организации образовательной деятельности. Каждый из педагогов-специалистов имеет свою сферу профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию отклонений в развитии ребёнка. При этом у всех педагогов одна цель — развитие личности ребёнка и его социализация в обществе. Педагоги-специалисты участвуют в организации и проведении праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий, акций, выставок и фестивалей. Воспитатели реализуют рекомендации специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

С целью постоянного совершенствования качества дошкольного образования внутри образовательного учреждения, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений, в МБДОУ проводится мониторинг внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Выполнение образовательной программы дошкольного образования

Педагогический коллектив ДОУ на достаточно высоком уровне владеет содержанием образовательных областей, воспитатели обоснованно ставят цели и задачи непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с образовательной программой ДОУ. Воспитатели владеют современными методами педагогической диагностики, планируют свою работу, учитывают результаты диагностики, что отражается в положительной динамике развития детей. Педагоги обеспечили выполнение образовательной программы по всем направлениям развития ребенка, результаты диагностики в конце 2024-2025 учебного года свидетельствуют об усвоении практически всеми детьми по всем образовательным областям на среднем и высоком уровне.

Воспитанники ДОУ, обучающиеся по ОП ДО

% детей обучающихся по ОП ДО	% детей с ОВЗ обучающихся по АООП ДО (ТНР)
91 % (122)	12 % (12)

Результаты развития воспитанников ДОУ, обучающиеся по АООП

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
95%	98%	96%	100%	97%

Результаты развития воспитанников в соответствии с образовательными областями

Возрастные группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Ранний возраст	96%	91%	80%	95%	92%
Воспитанники с 3 до 8 лет	100%	97%	92%	100%	98%

По результатам педагогической диагностики наблюдается оптимальный результат развития воспитанников по всем образовательным областям в группах раннего и дошкольного возраста.

Результаты выполнения ОП ДО и АООП ДО ДОУ стабильные: 91% в группах раннего и младшего дошкольного возраста и 97 % в группах дошкольного возраста.

4.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для объективной оценки со стороны потребителей качества образовательных услуг в МБДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей. Согласно результатам анкетирования, проведенного по итогам 2024-2025 учебного года:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 105 ч, 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 111 ч, —98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-104 ч, 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 106 ч, 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 86 ч, 76%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов: учета запросов общественности, принятия политики детского сада социумом, сохранения имиджа учреждения в обществе, установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В модели организации социального партнёрства представлены механизмы взаимодействия участников образовательных отношений в триаде «педагог – ребенок – родитель» в открытой системе ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 10» в 2024-2025 учебном году продолжил активное сотрудничество с социальными партнерами:

- МОУ СОШ № 26;
- Подразделение Ивановского государственного историко-краеведческого музей им. Д.Г. Бурылина «Дом-музей семьи Бубновых»;
- МБУ ДО «Дом детского творчества № 3»;

- Управление ГИБДД УМВД России по Ивановской области;
- МБУ «Методический центр в системе образования»;
- Гуманитарно – образовательный центр библиотеки им. Гарелина;
- Университет непрерывного образования и инноваций;
- ОБУЗ ГKB № 4 Детская поликлиника № 6;
- ГБУ «Ивановский областной театр кукол»;
- ГБУ Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества».
- Студенческий отряд волонтеров-активистов «СОВА» Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС РФ.

5.2. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Прослеживалось активное участие родителей в совместной деятельности: дни открытых дверей; совместные занятия, праздники, досуги, фольклорные вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, тренинговые упражнения и т.п.; консультации по вопросам адаптации ребенка к детскому саду, развития речи и речевой коммуникации, по развитию у детей любознательности, воображения, креативности и др.; оформление материала для родителей по вопросам психологической помощи. Педагоги в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей. Творческие конкурсы и выставки в ДООУ стали традиционными. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, проявляют огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

6. Финансово-экономическая деятельность

Распределение средств бюджета учреждения осуществляется согласно плану финансово – хозяйственной деятельности, представленному на официальном сайте учреждения. Учреждение осуществляет внебюджетную деятельность в виде пожертвований. Привлечение и расходование внебюджетных средств в виде добровольных пожертвований осуществляется согласно Положению о привлечении и расходовании внебюджетных средств (добровольных пожертвований) в МБДОУ «Детский сад № 10». Пожертвования осуществляются строго на добровольной основе. Отчеты по расходованию денежных средств, представлены на стендах и сайте учреждения.

7. Решения, принятые по итогам обсуждения публичного доклада

МБДОУ «Детский сад № 10» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания. За последние годы наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы ДООУ. Результаты работы высоко оцениваются родителями воспитанников, ДООУ имеет высокий рейтинг среди родителей города.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны, укрепления физического и психического здоровья воспитанников, для социально-эмоционального благополучия и адаптации в социуме, обеспечивается познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Для детей с речевыми нарушениями обеспечивается возможность освоения адаптированной образовательной программы ДОУ посредством индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы учителя-логопеда и воспитателя. Анализ результатов мониторинга готовности детей к школе показал наличие у выпускников ДОУ достаточно высокого уровня сформированности предпосылок к школьному обучению.

Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

ДОУ взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

В ДОУ осуществляется квалификационная коррекционная помощь педагога-психолога детям с проблемами в развитии.

Прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счет проведения лечебно-профилактических мероприятий, на что направлена деятельность всех служб детского сада.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, сбалансированное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием.

8. Заключение

8.1. Решения, принятые по итогам обсуждения публичного доклада

1. Условия, созданные в детском саду, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста.

2. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в конкурсном движении, в работе методических объединений, знакомится и делится накопленным опытом работы со своими коллегами.

3. Профессиональная деятельность педагогов организуется в соответствии с утверждёнными профессиональными стандартами.

4. Образовательный процесс реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8.2. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа выполнения годовых задач, были определены задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствовать работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

2. Продолжать создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Обеспечить тесное сотрудничество и единые требования образовательного учреждения и семьи в вопросах здоровья детей.

3. Использовать новые эффективные формы сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства.

4. Способствовать мотивации педагогических и административных кадров образовательной организации к непрерывному профессиональному росту.

5. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

6. Продолжить взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

7. Разработать и реализовать программы дополнительного образования, в том числе нацеленные на раннюю профориентацию дошкольников.

8. Продолжить работу по благоустройству, озеленению территории ДООУ, по оснащению материально-технической базы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН и другими нормативными документами.

9. Развивать единую информационную среду дошкольного учреждения.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем 2025-2026 учебном году:

1. Конкурс на получение денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений.

2. Городская спартакиада «Малышок».

3. Организация Дня книги.

4. Организация Дня защиты детей.

5. Проведение Недели здоровья.

6. Фитнес-марафон «Солнечные зайчики».

7. Городской конкурс «Светофорчик».

8. Городской фестиваль фронтовых бригад «Струны, опаленные войной».

9. Городской конкурс «Хрустальная туфелька».

10. Городской смотр – конкурс «Я с книгой открываю мир».