

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
Администрации г. Иванова

Арешина Е.В. Арешина

от « 11 » 01 2021 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

Забелина Е.В. Забелина

Приказ № 1

от « 11 » 01 2021 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10»**

на период 2021 – 2024 г. г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от « 30 » ноября 2020 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
Протокол № 6 от « 01 » декабря 2020 г

г. Иваново, 2020

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка.....	5
2.1. Общие сведения о дошкольном учреждении.....	5
2.2. Система управления ДОУ.....	6
2.3. Контингент воспитанников.....	7
2.4. Характеристика семей воспитанников.....	8
2.5. Сотрудничество с семьями воспитанников.....	8
2.6. Социальная активность и партнерство ДОУ.....	9
2.7. Достижения ДОУ за 2019 -2020 учебный год.....	9
2.8. Методическая работа.....	11
3. Проблемный анализ воспитательно – образовательного процесса ДОУ	12
3.1. Анализ образовательной деятельности.....	12
3.2. Анализ охраны и укрепления здоровья воспитанников.....	13
3.3. Анализ кадрового состава.....	17
3.4. Анализ материально – технического оснащения	20
4. Концепция развития ДОУ.....	28
4.1. Модель педагога детского сада.....	29
4.2. Модель выпускника образовательного учреждения.....	30
4.3. Образ «будущего детского сада».....	31
4.4. Стратегия развития образовательного учреждения.....	32
4.5. Механизм реализации Программы развития.....	32
4.6. Ресурсное обеспечение Программы развития.....	33
4.7. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития.....	33
5. Этапы реализации Программы развития.....	34
5.1. Проект «Активный педагог».....	35
5.2. Проект «Партнеры».....	35
5.3. Проект «Здоровый дошколенок».....	38
5.4. Проект «Среда – «третий педагог».....	41
5.5. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития.....	42
6. Управление Программой развития.....	44

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» на 2021-2024 годы.
Нормативные основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2013; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р; • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (в действующей редакции); • Санитарно – эпидемиологические правила и нормы Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); • Шкалы для комплексной оценки качества дошкольного образования ECERS-R; • Государственная программа «Развитие образования Ивановской области», утвержденная постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п; • Постановление Правительства Ивановской области от 06.12.2017 № 457-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области»; • Муниципальная программа «Развитие образования города Иванова» на 2019-2024 г.г., утвержденная постановлением Администрации г. Иванова от 13.11.2018 № 1496; • Ведомственная целевая программа «Создание материально-технических условий для получения качественного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Иванова», утвержденная постановлением Администрации г. Иванова от 15.10.2012 (в действующей редакции); • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10».

Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10». Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10».
Цель программы	Создание в ДОУ единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.
Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие педагогического потенциала ДОУ; • Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями; • Сохранение и укрепление здоровья дошкольников; • Укрепление материально-технической базы МБДОУ.
Сроки и этапы реализации Программы	2021-2022 г.г.- организационный этап 2022-2023 г.г.- внедренческий этап 2023-2024 г.г.- заключительный этап
Исполнители Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Средства городского бюджета; • Внебюджетные средства ДОУ (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; • Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ; • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации; • Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе; • Активное включение родителей в образовательный процесс • создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация ОУ. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.
Программа принята	На заседании педагогического совета протокол № 2 от «30» ноября 2020 г. На заседании Управляющего совета протокол № 6 от «01» декабря 2020 г.

2. Информационная справка

2.1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» Лицензия на образовательную деятельность № 1201 от 11.06.2014 г.
Историческая справка	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» функционирует с 2009 года.
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий. Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, выполненное по индивидуальному проекту.
Адрес, электронная почта, телефон/факс, сайт	<i>Адрес:</i> 153012, г. Иваново, ул. Пролетарская , дом 46 <i>Адрес электронной почты:</i> dou10@ivedu.ru <i>Телефон/факс:</i> (4932) 37-81-03 <i>Официальный сайт:</i> http://dou10.ivweb.ru/
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6 Телефон/факс: (4932) 30-86-52

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования, и являются следующими:

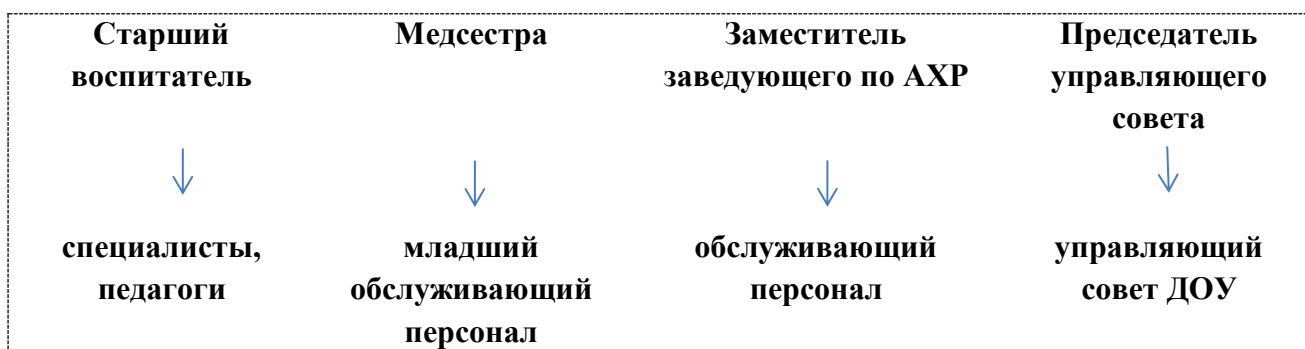
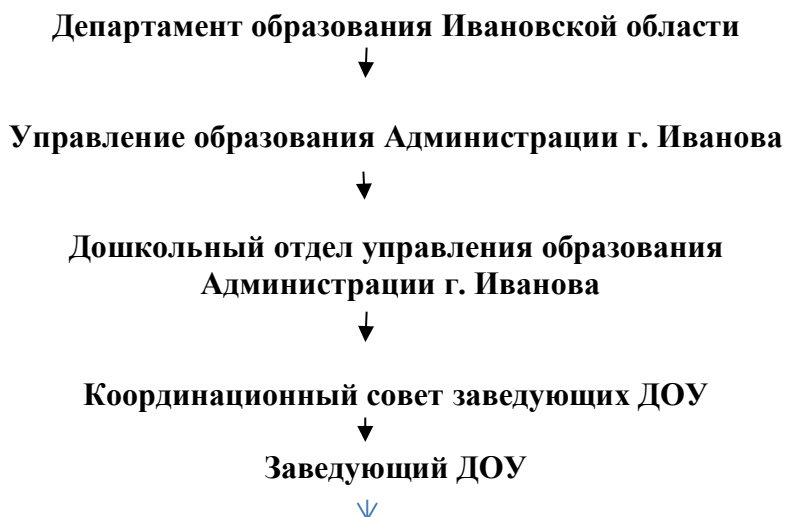
- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Работа специалистов МБДОУ осуществляется по графику, утверждаемому ежегодно в начале учебного года, заведующим с учетом запросов родителей (законных представителей).

Традиционными формами работы в детском саду являются:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- «Дни открытых дверей»;
- благоустройство территории.

2.2. Система управления ДОУ



В состав местного самоуправления входят:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ;
- Управляющий совет.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и утверждает его проект;
- рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, коллективным договором;
- рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав Учреждения, выносит их на утверждение Учреждения и согласование соответствующих комитетов Администрации города Иванова;
- вместе с заведующим утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;
- обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;
- вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.

К компетенции педагогического совета относится:

- выбор и анализ программы воспитания и обучения детей;
- определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение авторских программ;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.

К компетенции управляющего совета относится:

- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- изменение или дополнение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

Родительский комитет МБДОУ содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 10» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.3. Контингент воспитанников

В 2019-2020 учебном году функционировало 6 групп в возрасте от 2 до 8 лет. Из них:

- ✚ Группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) – 15 человек
- ✚ Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 25 человек
- ✚ 2я младшая группа (от 3 до 4 лет) – 26 человек
- ✚ Средняя группа (от 3 до 4 лет) – 24 человек
- ✚ Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 человек
- ✚ Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 26 человек

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

2.4. Характеристика семей воспитанников

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Кол-во семей	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социальное положение		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работающие	учащиеся	безработные
132	79 %	9 %	0	12 %	72 %	25 %	3 %	92 %	2 %	6 %

Вывод:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2.5. Сотрудничество с семьями воспитанников

Педагоги МБДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в образовательной деятельности МБДОУ. При этом решаются следующие задачи:

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- возрождение традиций семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).



В МБДОУ используются разнообразные формы работы с семьями воспитанников, в том числе и активные:

- привлечение к образовательной деятельности МБДОУ;
- привлечение к участию в конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- привлечение к независимой оценке качества дошкольного образования;
- Дни открытых дверей;
- деятельность детско-родительского клуба «Для активных детей и заботливых родителей»;
- мастер-классы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- ежегодное анкетирование при подготовке Отчета по самообследованию и др.

2.6. Социальная активность и партнерство ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 10» в 2019 – 2020 учебном году ведет активное сотрудничество с:

- МОУ СОШ № 26, № 53, № 42;
- Ивановским историко-краеведческим музеем им. Д.Г. Бурьлина;
- Ивановским областным художественным музеем;
- Домом детского творчества № 3;
- Ивановским ГИБДД;
- МБОУ Методическим центром в системе дополнительного образования;
- Гуманитарно – образовательным центром библиотеки им. Гарелина;
- Институтом развития образования Ивановской области;
- Поликлиникой № 6;
- Ивановским областным театром кукол.

2.7. Достижения ДОУ за 2019-2020 учебный год

Участие воспитанников МБДОУ № 10 в конкурсах разной направленности

Уровень конкурса	Конкурсы
<i>Муниципальный</i>	1. Городской конкурс «НаМалЕвич» - 1 человек (участник.) 2. Городской конкурс «Стань заметней на дороге» - 2 человека – победители (1 место и 3 место). 3. Городской конкурс «IT – детка» - 1 человек – участник. 4. Городской конкурс «Новогодние фантазии» - 8 человек – участник. 5. Городской творческий конкурс МУП «Ивановский пассажирский транспорт» - «Новогодняя игрушка»- 9 человек (1 место – 1 чел, участник – 8 чел). 6. Городской конкурс рисунка «Новогоднее чудо» - 2 человека (участники). 7. Муниципальный этап XX областного фестиваля «Рождественский подарок» - 1 человек (участник). 8. Городская олимпиада «Турнир Смешариков» - 1 чел (участник). 9. VI городской конкурс – выставка «Они должны жить» - 11 человек (9 чел – участники, 2 чел – 1 и 2 место).

	<p>10. Городская акция «Открытие Победы» - 2 человека (участники).</p> <p>11. Городской конкурс «Творим дома» - 14 человек (2 чел – 3 место, 12 чел – участники).</p> <p>12. Муниципальный этап XX областного фестиваля «Светлая пасха» - 1 человек (участник).</p>
Региональный	<p>1. Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей» - 1 человек (участник).</p>
Всероссийский и международный	<p>1. Всероссийский конкурс «Волшебный мир лего» - 5 человек- победители (1 место 1 чел, 2 место – 4 чел.).</p> <p>2. Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская умельцев» - 5 человек –победители(1место – 3 чел и 2 место – 2 чел).</p> <p>3. Всероссийский конкурс детского творчества «Дарит осень чудеса» - 1 человек – победитель (1 место).</p> <p>4. Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний лепесток» - 1 человек – победитель (2 место).</p> <p>5. Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская умельцев» - 6 человек – победители (1 место).</p> <p>6. Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «росток» - 11 человек (1 место – 5 чел, 2 место – 3 чел, 3 место – 3 чел).</p> <p>7. Всероссийский конкурс детского творчества «Мой успех» - 3 человека – победители (1 место).</p> <p>8. V Всероссийский конкурс «Гордость России» - 1 человек – (3 место).</p> <p>9. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Спортивная зима» - 1 человек – участник.</p> <p>10. Всероссийский конкурс для детей «Движение без опасности (ПДД)» - 1 человек 1 место).</p> <p>11. Международный конкурс детского рисунка «Фабрика мороженого» - 13 человек (3 место).</p> <p>12. Международный конкурс детского творчества «Подарочки для мамочки» - 1 человек (1 место).</p> <p>13. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» - 1 человек (1 место).</p> <p>14. Международный эвристический конкурс «Совенок – 2020» - 2 человека (1 место).</p> <p>15. Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2020» - 5 человек (участники).</p> <p>16. Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» - 2 человека (1 чел – 2 место, 1 чел - участник).</p> <p>17. VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» - 3 человека (1 чел – 1 место и 2 чел - 2место).</p> <p>18. Всероссийский творческий конкурс «Взгляд из космоса» - 1 человек (1 место).</p> <p>19. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» - 7 человек (1 место).</p> <p>20. Всероссийский конкурс, проведенный Центром развития образования им. К.Д. Ушинского» - 2 человека (1 место – 1 чел, 1 чел – участник).</p>

	<p>21. Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» - 2 человека (1 место).</p> <p>22. Всероссийский конкурс «Открытка ветерану» - 1 человек (1 место).</p> <p>23. Всероссийский конкурс «Пасхалинка» - 2 человека (2 место).</p> <p>24. Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки» - 8 человек (1 место – 2 чел, 2 место- 2 чел, 3 место – 2 чел, участник – 2 чел).</p> <p>25. Всероссийский патриотический конкурс «В день Победы скажем мы: «Ура!» - 1 человек (3 место).</p> <p>26. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» - 1 человек (1 место).</p> <p>27. Всероссийский конкурс «Солнечный круг» - 16 человек (участники).</p>
Спортивные мероприятия	<p>1. Спартакиада «Малышок» Соревнования по туризму. 25.09.2019- 6 человек</p> <p>2. Спартакиада «Дружный старт» Семья Соловьевых, 14.09.2019 – 1 человек</p> <p>3. Спартакиада «Малышок» ГТОша 11.12.2019 - 6 человек</p> <p>4. Спартакиада «Малышок» «День снега», 31.01.2020 - 6 человек</p> <p>5. Спартакиада «Малышок» «Юный лыжник», 26.02.2020 - 6 человек</p>

2.8. Методическая работа

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 10» осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе, разработанной педагогами ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Годовой план составляется с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все педагоги 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, согласно графика, утвержденного заведующим МБДОУ.

Открытые мероприятия по образовательной деятельности проводятся педагогами ежегодно согласно годовому плану работы МБДОУ.

В течение учебного года в методическом кабинете обновлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания.

3. Проблемный анализ воспитательно–образовательного процесса ДОУ

3.1. Анализ образовательной деятельности

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям Сан-ПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, физическое.

В начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ проводится мониторинг уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного Мониторинга удовлетворённости образовательным процессом). Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Педагоги ДОУ активно участвуют в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

Проблемное поле:

Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей; недостаточно организовано взаимодействие всех специалистов ДОУ.

Перспективы развития:

- Совершенствование Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- Осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования;
- Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды,
- Подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации Образовательной программы МБДОУ .

Возможные риски:

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие финансовых средств в местном бюджете могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения.

В связи с низкой обеспеченностью и платежеспособностью населения может произойти снижение потребности в учреждениях дошкольного образования из-за увеличения родительской платы.

3.2. Анализ охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- Диагностика состояния здоровья;
- Диагностика физической подготовленности;
- Диагностика эмоционального состояния;
- Система психологической помощи;
- Система медицинского обслуживания;
- Система закаливания;
- Создание условий для двигательной активности детей;
- Система двигательной деятельности детей;
- Организация питания детей;
- Работа с родителями;
- Формирование привычек здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду

Виды	Время проведения	Рекомендации	Ответственные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамическая пауза и физкульт-минутки	Ежедневно, во время занятий, 2 – 3 мин, по мере утомляемости детей	Для всех детей в качестве профилактики утомления. Можно включать элементы гимнастики для глаз, дыхательную гимнастику	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры.	Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом, местом и временем ее проведения. В ДОУ используются лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, муз работник, инструктор по физической культуре
Технологии эстетической направленности и	Реализуются на занятиях худ – эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок.	Осуществляется на занятиях в ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий.	Воспитатель по ИЗО, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Подгруппой или индивидуально	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами	Все педагоги ДОУ

Гимнастика для глаз	Ежедневно 3-5 мин, в свободное время.	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги ДОУ
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы.	Перед проведением процедуры необходимо провести гигиену полости носа	Все педагоги ДОУ
Бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна 8-10 минут	Осуществляются по специально запланированному графику физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Воспитатели
НОД по ритмике	2 раза в неделю в музыкальном зале	Занятия проходят в соответствии с программой спортивного кружка	Инструктор по физической культуре
Профилактическая гимнастика	Ежедневно 2 – 3 мин, в любую свободную минутку	Проводится во время занятий, перед прогулкой, приемом пищи, началом утренней гимнастики или игровой деятельности.	Воспитатели, педагоги дополнительного образования.
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Утренняя гимнастика	Ежедневно во всех возрастных группах, длительность 5-10 минут	Рекомендуется проводить под музыкальное сопровождение. Комплекс рассчитан на две недели.	Воспитатели, инструктор физической культуре
Физкультурные НОД	2 раза в неделю в спортивном зале	Занятия проходят в соответствии с программой, по которой работает ДОУ.	Инструктор По физической культуре
Музыкальные НОД	2 раза в неделю в спортивном зале	Занятия проходят в соответствии с программой, по которой работает ДОУ.	Музыкальный Руководитель
НОД в спорт. кружках	1 раз в неделю в спортивном зале	Занятия проходят в соответствии с программой спортивного кружка	Инструктор по физической культуре
Дни и недели здоровья	2 раза в год	По плану дошкольного учреждения	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
НОД по ЗОЖ	1 раз в неделю	Занятия проходит как часть или целое	Воспитатели
Физкультурные досуги	1 раз в квартал	Место проведения в зале или на свежем воздухе	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурные развлечения	1 раз в квартал	Место проведения в зале или на свежем воздухе	Место проведения в зале или на свежем воздухе
Физкультурные праздники	1 раз в квартал	Место проведения в зале или на свежем воздухе	Место проведения в зале или на свежем воздухе

Массаж БАТ	Ежедневно, 2 – 3 мин	Проводится в различных формах физкультурно – оздоровительной работы по показу взрослого.	Медицинский работник, инструктор по физической культуре
Коррекционные технологии			
Сказкотерапия			
Музыкотерапия			
Психо-гимнастика			
Корригирующая и ортопедическая гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Рекомендуется детям в качестве профилактики по укреплению мышечного корсета и болезней опорного свода стопы.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Технологии коррекции поведения			

Одним из направлений деятельности ДООУ является охрана жизни и здоровья детей. В МБДОУ имеется медицинский блок, оснащенный в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники №6, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, а также консультирует родителей вновь прибывающих воспитанников по облегчению процесса адаптации.

Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Проблемное поле:

Наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; недостаточное количество спортивного оборудования, отсутствие отдельного физкультурного зала, рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития:

Использование здоровьесберегающих технологий и, как итог, снижение заболеваемости детей

Возможные риски:

Невозможность оборудования отдельного физкультурного зала из-за отсутствия помещения.

3.3. Анализ кадрового состава

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание включены педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, , инструктор по физической культуре, воспитатель по конструированию, воспитатель по изобразительности.

Педагоги имеют:

высшее образование: 8 человек

средне-специальное образование: 4 человека

студенты ИвПК: 1 человек

Квалификационные категории имеют:

высшая- 5 человек

первая- 5 человек

не имеют категории- 3 человека (вновь поступившие, студент)

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1. Конкурс на предоставление денежного поощрения – 1 человек – победитель. 2. Конкурс детских новогодних костюмов «Новогодние фантазии» - 4 человека, участники. 3. Сертификат ИРСО «Федерация тхэквандо» - мастер – класс – 3 человека – участник. 4. Муниципальный конкурс методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» - 2 человека – участник. 5. Городской медиа – арт проект «В названии улицы – мгновения войны...» - 2 человека – участник. 6. Городской фест – проект «Лента памяти» - 2 человека – участники.

Региональный	1. Межрегиональная научно – практическая конференция «Современное воспитание: смысл, цели, образы» -1 человек – участник.
Всероссийский	<p>1. Всероссийская публикация «ДОШКОЛЬНИК.РФ» - 1 человек.</p> <p>2. Всероссийский центр развития образования имени К. Д. Ушинского - 1 человек – победитель (1 место).</p> <p>3. IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гордость России»- 1 человек- победитель (3 место)</p> <p>4. РОСКОНКУРС. РФ. Всероссийское тестирование – 1 человек – победитель.</p> <p>5. РОСКОНКУРС. РФ. Всероссийский конкурс- 2 человека – участник.</p> <p>6. Всероссийский конкурс («Всероссийского издания») – 1 человек – победитель.</p> <p>7. Всероссийское издание «Слово педагога» (тестирование) – 1 человек – победитель.</p> <p>8. Всероссийское издание «Слово педагога» - «Моя педагогическая работа» - 1 человек – 2 место.</p> <p>9. Всероссийский образовательный портал Просвещение «Открытый урок» - 1 человек – участник.</p> <p>10. Первый Всероссийский смотр – конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения -2020» - 1 человек – победитель.</p> <p>11. Всероссийский электронный журнал «Справочник современного педагога» (№3/2020) – статья «Проектная деятельность» - 1 человек.</p> <p>12. Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» - статья – 2 человека.</p> <p>13. РОСКОНКУРС. РФ. Всероссийский конкурс - 1 человек – победитель.</p> <p>14. Всероссийский журнал «Воспитатель» - статья – 1 человек.</p> <p>15. Всероссийский журнал «Дошкольник. РФ»- 1 человек – статья.</p> <p>16. Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» - 1 человек.</p> <p>17. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» - 1 человек – 2 место.</p> <p>18. Международный педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии» - 1 человек-победитель (1 место).</p> <p>19. Международный образовательный портал Maam – статья «Акция звезда Победы».</p>

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

В 2019-2020 учебном году награждены: грамотой Управления образования г. Иваново –1 человек, Благодарностью Ивановской Областной Думы- 1 человек.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ДОУ.

В МБДОУ складывается стабильный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

В течение 2019– 2020 учебного года:

- 2 педагога МБДОУ прошли курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 1 педагог прошла курсы повышения квалификации «Педагогические основы деятельности по формированию навыков безопасного поведения на дорогах детей»;
- 1 педагог прошла курсы повышения квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»;
- 1 педагог прошла курсы профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации, домашний воспитатель (гувернер)».

Число педагогов и членов администрации, прошедших обучение по ФГОС дошкольного образования на конец 2019-2020 учебного года составляет 100%.

Таким образом, в детском саду созданы условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов.

За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории.

Средний возраст участников образовательного процесса - 35 лет, что позволяет сделать вывод, о возможности коллектива решать как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

Возрастная категория педагогических работников МБДОУ :

№ п/п	Возрастной период	Количество педагогов	% соотношение
1	До 25 лет	1	8
2	От 25 до 30 лет	1	8
3	От 30 до 40 лет	5	38
4	От 40 до 50 лет	5	38
5	От 50 до 55 лет	1	8
6	Свыше 55 лет	0	0

Стаж педагогической работы:

От 0 до 3 лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
3	1	3	3	2	1

Проблемное поле:

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Часть педагогов (45%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски:

Дальнейшее «старение» коллектива ДООУ. Уход квалифицированных кадров в связи с введением профессионального стандарта педагога дошкольного образования.

3.4. Анализ материально-технического обеспечения

МБДОУ достаточно оснащено современным оборудованием:

- персональные компьютеры – 2 шт.;
- ноутбуки – 13 шт.
- интерактивная доска – 3 шт.;
- экран – 2 шт.;
- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- МФУ, принтеры, сканеры – 6 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- фотоаппарат – 1 шт.;
- музыкальные центры и магнитофоны – 6 шт.;
- микрофоны – 1 шт.

Материально-техническая база ДООУ

Организация предметно развивающей среды и материальное оснащение. Предметная среда, создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах оформлены мини-музеи различной тематики. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи

методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении НОД, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек.

Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. На основе новых подходов были разработаны модель образовательного пространства и модели развивающей среды для детей разных возрастов.

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая значительно превышает минимальный уровень, на 100% соответствует уровню и на 75% - расширенному уровню.

Принципы формирования материально-технической базы

Составляющие материально-технической базы	Минимальный уровень	Базовый уровень	Расширенный уровень
Здание и прилегающая территория	любое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приспособленное + ▪ типовой проект + ▪ наличие оборудованных детских площадок для прогулок + 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальный проект + ▪ наличие спортивной площадки (мини-стадиона) + ▪ наличие мини-сада (огород) +
Помещения детского сада	только групповые помещения и технические службы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие нескольких специализированных кабинетов + ▪ наличие спортивного зала + ▪ наличие музыкального зала + ▪ наличие отдельного кабинета для методической службы + 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие оборудованного театрального зала + ▪ наличие бассейна – ▪ наличие зимнего сада +
Групповые помещения	любые	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие отдельных спален в группах + ▪ элементы фирменного оформления групп + 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оборудовано рабочее место педагогов, включая компьютер, + ▪ есть комплект мебели для взрослого: мягкая мебель, шкафы, стол +
Бытовое оборудование, инвентарь	доступное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ полная сервировка, включая детские ножи, вилки, ложки двух размеров + ▪ привлекательные постельные, гигиенические принадлежности + 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие праздничного сервиза, скатертей, вазочек, других элементов праздничного декора +

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ хозяйственное оборудование + ▪ детские комплекты для бытового труда + 	
--	--	---	--

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Состояние материально-технической базы в МБДОУ «Детский сад № 10» соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду основной общеобразовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам каждого ребенка).

Составляющие материально-технической базы

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	5	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Прогулочные участки	5	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
3.	Музыкальный зал	1	Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников, развлечений, досугов	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей
4.	Кабинет педагога-логопеда	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция речевого и психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по

				вопросам психического развития детей
5.	Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательным областям	5	Проведение групповых подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников
6.	Музей Безопасности дорожного движения	1	Воспитательно-образовательная деятельность	Формировать и развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей
7.	Мини-музей	1	Воспитательно-образовательная деятельность	Формирование у детей общего представления об истории Ивановской области, истории и жизни детского сада, культуре города Иванова и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине
8.	Спортивная площадка на улице	1	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей
9.	Кабинет заведующего	1	Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.
10.	Кабинет старшего воспитателя	1	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные	Повышение профессиональной компетентности педагогов

			консультации для педагогов	
11.	Кабинет заместителя заведующего по АХР	1	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с младшим обслуживающим персоналом	Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ. Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения
12.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ
13.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
14.	Прачечная (постирочная и гладильная), склад	1	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
15.	Коридоры и атриум МБДОУ	2	Особый маршрут для воспитанников « Мир искусства» – экспозиции детских работ, вернисажи.	Обогащение художественно – эстетического опыта воспитанников, развитие чувства прекрасного. Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Система безопасности дошкольного учреждения — это комплекс мероприятий, осуществляемых учреждением с целью обеспечения готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Основными задачами обеспечения безопасности образовательного учреждения являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам охраны труда, безопасности, разработка и внедрение нормативно- правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

- создание медико-социальных, педагогических, организационно– технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;

- предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;

- профилактика производственного травматизма;

- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

- формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Педагоги ДОО строят свою работу по обеспечению безопасности по следующим разделам: создание условий по безопасной жизнедеятельности; работа с детьми; работа с родителями.

Организовано регулярное обучение целевых групп (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и выполнению санитарно-гигиенических условий в ДОО.

Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без сотрудничества с родителями. Именно в семье приобретаются первые навыки, формируются привычки. Необходимо помочь родителям осознать важность их участия в охране здоровья своего ребенка. Нужны знания о психологических особенностях и физиологических возможностях ребенка на всех возрастных ступенях дошкольного возраста.

Родителям предъявляются определенные требования для безопасного и комфортного пребывания ребенка в детском саду:

1. Родители должны передавать детей лично воспитателю. Нельзя, не известив воспитателя, забирать детей из детского сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет, лицам в нетрезвом состоянии.

2. Об отсутствии ребенка по болезни родитель обязан проинформировать администрацию, воспитателя или медсестру ДОО.

3. Ребенок, не посещающий детский сад 5 дней, должен иметь справку от врача, при возвращении после более длительного отсутствия (отпуска), предоставляется справка о состоянии здоровья ребенка, обследовании на гельминты.

4. Перед тем как вести ребенка в детский сад, родители должны проверить, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха. Проследить, чтобы одежда ребенка не была слишком велика и не сковывала его движений. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться.

5. Родители должны приводить ребенка в детский сад здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях в состоянии здоровья ребенка дома.

6. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в детский сад острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарственные средства.

7. Нельзя давать ребенку в детский сад жевательную резинку, лакомства.

Обеспечение безопасности учреждения зависит не только от его оснащенности самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательного учреждения и учебного процесса, от слаженности их совместной работы администрации и педагогов, от подготовленности детей и работников ДОО к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Сферы обеспечения безопасности воспитанников, присмотра и ухода за ними	Факторы, влиявшие на результат
1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дневного дежурства по зданию и территории ДОУ, введение контрольно-пропускного режима. 2. Входная дверь ДОУ оборудована системой электронного открывания дверей. 3. Систематический контроль за соблюдением техники <u>безопасности</u> и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса. 4. Использование здоровьесберегающих технологий во всех разделах воспитательно - образовательной работы. 5. Создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении. 6. Каждый работник детского сада имеет инструкции по взаимодействию со службами спасения и коммунальными службами. В первую очередь: полиция, скорая помощь, служба газа, пожарная и спасательная службы. 7. В каждой группе имеются медицинские аптечки, для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы. 8. Производится своевременная замена столовой посуды. 9. Изымаются из обращения сломанные игрушки. 10. На физкультурное оборудование имеется акт готовности к эксплуатации. 11. На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено. 12. Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории. 13. Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ. 14. Детей отдавать разрешается только непосредственным родителям. Остальным людям можно отдавать детей только с предварительного письменного согласия родителей.
2. Организация системы пожарной безопасности ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1.В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец – мониторинг». 2. Имеются 18 огнетушителей. 3. В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик. 4. В помещении ДОУ осуществляется контроль состояния электрооборудования и электросети, а также кухонных плит и системы вентиляции 5. В приемных оформлены информационные стенды для детей и родителей по безопасности. 6. Воспитатели проводят мероприятия с детьми на тему пожарной <u>безопасности</u> в детском саду и дома. 7. Планово проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара. 8. Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

<p>3. Антитеррористическая безопасность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. 2. Планово проводятся инструктажи по возникновению ЧС. 3. В ДОУ по приказу назначен дежурный администратор, имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории детского сада. 4. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей и замков. 5. Прогулочные площадки ежедневно проверяются воспитателями перед прогулкой на наличие посторонних предметов. 6. Заключен договор с охранным агентством «ООО Талион», установлена тревожная кнопка. 7. Установлена система видеонаблюдения. 8. Каждый работающий имеет документ об отсутствии судимости.
<p>4. Организация безопасного дорожного движения на территории ДОУ и прилегающей территории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан паспорт дорожной безопасности. 2. Проводятся инструктажи и занятия для детей и родителей в том числе с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге. 3. Установлено ограждение, препятствующее бесконтрольному выходу детей на проезжую часть. 3. В группах оформлены центры дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. 4. В ДОУ создан Музей безопасности дорожного движения. 5. В ДОУ имеется переносной автогородок. 6. На территории ДОУ оборудована автоплощадка.
<p>5. Организация питания и санитарно-гигиенические условия, соответствующих требованиям СанПиНа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОУ есть медсестра, контролирующая состояние детей и в случае необходимости вызывающая скорую медицинскую помощь. 2. Введены 10-дневное меню и технологические карты приготовления блюд. 3. Поставка продуктов только тех, которые допущены для детского питания и имеют соответствующие сертификаты 4. Разработаны локальные акты по организации питания и контроля над ним. 5. Дети проходят регулярные обследования в медицинских заведениях, и в случае индивидуальных особенностей организма и невосприимчивости каких-то продуктов это учтено в меню садика. 6. Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками по СанПиНу и плановый санминимум. 7. Все сотрудники ДОУ регулярно проходят медосмотры.

Организация питания воспитанников

В МБДОУ организовано сбалансированное полноценное 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор по Ивановской области. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Проблемное поле:

образовательное учреждение имеет недостаточный уровень материально-технического обеспечения.

Перспективы развития:

увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию ФГОС, создание платных образовательных услуг.

Возможные риски:

нестабильность финансирования учреждения.

4. Концепция развития ДОУ

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**:

1. Совершенствование Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ:

- Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- Осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования;
- Внедрение педагогами ДОУ в образовательный процесс новинок педагогической науки и практики для обеспечения максимально возможного качества образовательной услуги.
- Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды,
- Подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации образовательной программы МБДОУ ;
- Привести в соответствие с требованиями пространственную предметно-развивающую среду.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и, как итог, снижение заболеваемости детей.

3. Увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию ФГОС, создание платных образовательных услуг.

Модель развития ДОУ

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС ДО, а также исходили из результатов проведенного анализа деятельности ДОУ.

Главная цель:

Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Миссия ДОУ

По отношению к социуму:

увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

По отношению к коллективу ДОУ:

создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение мотивации к самообразованию и самореализации.

По отношению к детям:

обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Стратегическая цель:

Создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Создание условий для предоставления качественного образования в МБДОУ каждому ребенку в целях развития его познавательной активности.
2. Осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с недоразвитием речи.
3. Развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ.
4. Совершенствование здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.
5. Совершенствование предметно - развивающей среды и материально - технической базы ДОУ.
6. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста

4.1. Модель педагога детского сада

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога.

Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесозидания, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

4.2. Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен

договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

4.3. Образ «будущего детского сада»

Образ «будущего детского сада» - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок- родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

4.4. Стратегия развития образовательного учреждения

Новая программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДООУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая **инфраструктуры** ДООУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДООУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему принадлежащей.

Модель **информатизации** ДООУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДООУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

4.5. Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации Программы развития ДООУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе развития концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы ДООУ.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях групп и представляться через Публичный доклад заведующего ДООУ ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через средства массовой информации ДООУ (официальный сайт, информационные уголки), через проведение открытых мероприятий.

4.6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013;
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» 27.07.2013.

Реализация Программы развития потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Главными задачами развития учебно-методического обеспечения реализации Программы развития являются:

- существенное пополнение предметно-развивающей среды МБДОУ;
- создание современной, хорошо оснащённой медиатеки для хранения и использования в образовательной деятельности продуктов инновационных технологий.

Реализация Программы развития потребует приобретения оборудования за счёт средств, поступающих из бюджетных источников.

4.7. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг.

Критерий	Показатели
Обновление содержание образования путем введения ФГОС дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования. • Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг.
Развитие и обновление кадрового потенциала ДООУ.	Рост личностных достижение педагогов.
Совершенствование здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.

дошкольников на основе использования современных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение показателей физического развития и физической подготовленности воспитанников ДОУ. • Снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОУ.
Совершенствование предметно - развивающей среды и материально - технической базы ДОУ.	Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.	Рост авторитета ДОУ среди родителей.

5. Этапы реализации программы

2021-2022 г. г. – организационный этап

Задачи:

- Формирование нового педагогического мышления коллектива;
- Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДОУ
- Подбор материалов для реализации проектов;
- Создание творческих групп по реализации Программы развития.

2022-2023 г. г.- внедренческий этап

Задачи:

- Создание социально–психологических условий проведения образовательной деятельности.
- Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.
- Реализация проектов Программы развития ДОУ;
- Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

2023-2024 г. г.- заключительный этап

Задачи:

- Анализ работы ДОУ по реализации Программы развития.
- Оформление и трансляция опыта работы.

№	Направление	Механизм реализации	Ожидаемый результат
1.	Развитие педагогического потенциала	Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Стимулирование творческой активности педагогов.	Распространение передового опыта по использованию инновационной деятельности
2.	Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социумом. Проект «Партнеры»	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей
3.	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Проект «Здоровый дошколенок»	Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования совместно с здоровье укрепляющими мероприятиями	Укрепление здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

4	Проект «Среда – это «третий педагог»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Создание условий, соответствующих санитарным правилам и нормативам
---	--------------------------------------	---	--

5.1. Проект «Активный педагог».

Проблема недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей.

Цель:

Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
- Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
- Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты:

- банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап: Организационный-2021 год				
1	Создание творческих групп по реализации проектов	До 01.09.2021	Без финансирования	Заведующий
2	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями	2021	Без финансирования	Заведующий воспитатели
2 этап- Внедренческий -2022-2023 годы				
1	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования и дополнительному образованию детей в условиях внедрения ФГОС ДО (экономическое,	2022-2023	Без финансирования	Заведующий

	духовное воспитание, безопасность дорожного движения)			
2	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку, в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ	2022-2023	Без финансирования	Заведующий
3	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий (ИКТ технологии, метод ТРИЗ, проектов, личностно-ориентированная технология)	2022-2023	Без финансирования	Творческая группа
4	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных Управлением образования и городским методическим центром	2022-2023	Без финансирования	Заведующий
5	Участие педагогов ДОУ в городских методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО	2022-2023	Без финансирования	Заведующий
6	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2022-2023	Без финансирования	Заведующий
7	Проведение в ДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач	2022-2023	Без финансирования	Заведующий
8	Разработка системы планирования по образовательным областям	2022-2023	Без финансирования	Заведующий
9	Реализация педагогами планов по самообразованию	2022-2023	Без финансирования	Заведующий
10	Составление портфолио воспитанников	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Воспитатели групп
3 этап- Заключительный-2023-2024 годы				
1	Составление портфолио педагогов	До 01.09.2024	Без финансирования	Воспитатели
2	Обобщение опыта педагогов по финансовому, духовно – нравственному воспитанию детей, обеспечение безопасности дорожного движения.	До 01.09.2024	Без финансирования	Воспитатели
3	Отчет творческой группы по реализации проекта	2024 год	Без финансирования	Заведующий

5.2. Проект «Партнеры»

Проблема:

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель:

Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. Создание системы консультирования для родителей.

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи.

- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
- Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
- Найти формы эффективного взаимодействия МДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания;
- Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Ожидаемый результат:

- Информационные рубрики на сайте ДОУ для родителей. Система взаимодействия с организациями.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Повышение компетентности родителей.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап: Организационный-2021 год				
1	Создание информационных разделов для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности	До 01.09.2021	Без финансирования	Воспитатели
2	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2021	Без финансирования	воспитатели
3	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников	2021	Без финансирования	заведующий
4	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021	Без финансирования	заведующий

2 этап- Внедренческий-2022-2023 годы				
1	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития	2022-2023	Без финансирования	заведующий
2	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	заведующий
3	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	заведующий
4	Составление социального паспорта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	заведующий
5	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, специалисты
6	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность	2022-2023	Без финансирования	Воспитатели групп
7	Экскурсии в школу, совместные праздники, посещение школьных мероприятий, выставок	2022-2023	Без финансирования	Воспитатели групп
8	Сотрудничество с библиотекой: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	2022-2023	Без финансирования	Воспитатели групп

3 этап- Заключительный 2023 год

1	Отчет творческой группы по реализации проекта	2024	Без финансирования	заведующий
---	---	------	--------------------	------------

5.3. Проект «Здоровый дошколенок»

Проблема:

Педагоги ориентированы в системе физкультурно-оздоровительной работы, но недостаточно владеют технологиями по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.

Цель:

создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

Задачи:

- Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
- Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

- Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

Социальный эффект:

- Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап: Организационный-2021 год				
1	Корректировка плана и режима оздоровительной работы	До 01.09.2021	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
2	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	До 01.09.2021	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
3	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	До 01.09.2021	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
2 этап- Внедренческий -2022-2023 годы				
1	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	2 раза в год (сентябрь, май)	Без финансирования	Заведующий медсестра Воспитатели
2	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	2022-2023		заведующий
3	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС (классификация здоровьесберегающих технологий, учет условий при применении здоровьесберегающих технологий)	До 01.01.2022	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
4	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий (Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий).	систематически		Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме	систематически	Без финансирования	Заведующий Воспитатели

	«Физическое воспитание и здоровье»			
6	<p>Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья; <p>Проведение индивидуальной работы с воспитанниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию групповых встреч с родителями воспитанников; - пропаганда здорового образа жизни при переписке и компьютерном общении; - публикация информации о здоровом образе жизни в печати, сети инстаграм, сайт ДОУ. 	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
7	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий (Дополнена программа «Здоровячок», направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников 1,5-8 лет,	До 01.06.2022	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
8	Разработка и введение системы занятий на тему «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного отношения	До 30.12.2023	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
9	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определении их функциональных возможностей	До 01.06.2023	Без финансирования	Заведующий медсестра Воспитатели
3 этап- заключительный -2024 год				
1	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2024 год	Без финансирования	Заведующий воспитатели
2	Отчет творческой группы по реализации проекта	До 01.09.2024	Без финансирования	Заведующий

5.4. Проект «Среда –это «третий педагог»

Цель:

Укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурсо-обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

Ожидаемый результат:

Благоустроенные здание и территория.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Социальный эффект:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап: Организационный-2021 год				
1	Благоустройство детских площадок	2021-2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
2	Приобретение недостающего спортивного инвентаря	2021-2024	внебюджетные средства	Заведующий
3	Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2021-2024	внебюджетные средства	Заведующий
4	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	2021-2024	внебюджетные средства	Заведующий
5	Отчет творческой группы по реализации проекта	2024	внебюджетные средства	Заведующий

5.5. Критерии оценки эффективности и реализации программы развития ДОУ

Задача Программы развития	Параметр эффективности решенной задачи	Показатели реализации
<p>1. Обновить содержание образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;</p> <p>2. Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива</p>	<p>Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.</p>	<p>Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг</p> <p>Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования</p>
<p>3. Совершенствовать здоровьесберегающую и здоровьесформирующую деятельность учреждения (через интеграцию системы оздоровления и системы коррекции логопедических нарушений), с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий.</p>	<p>Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний. Снижение уровня заболеваемости (ниже уровня среднегородских значений).</p> <p>Устранение речевого дефекта у детей, а также предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения</p>	<p>Увеличение контингента детского сада за счёт детей из других микрорайонов города. Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей. Благоприятная адаптация воспитанников к школе.</p>
<p>4. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.</p>	<p>Разработка индивидуального образовательного маршрута</p> <p>Наличие представлений обучающихся, родителей, педагогов, общественности об интегративной образовательной среде.</p>	<p>Формирование позитивного общественного сознания и толерантности. Преодоление негативного отношения к инклюзивному образованию.</p> <p>Повышение интереса к инновационной деятельности ДОУ в профессиональном сообществе.</p>
<p>5. Совершенствовать систему раннего развития, специальной помощи детям раннего возраста.</p>		<p>Рост авторитета ДОУ среди родителей</p> <p>Работа родительского клуба.</p>
<p>6. Совершенствовать и обновить систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании</p>	<p>Совпадение данных самооценки с использованием Шкал для комплексной оценки качества дошкольного образования с результатами независимой оценки качества образования.</p>	<p>Увеличение процента родителей, участвующих в независимой оценке качества образования.</p>

ребенка дошкольного возраста.		
7.Привести в соответствие с требованиями предметно-пространственную среду ДООУ и модернизировать материально-техническую базу ДООУ.	Повышение уровня комфортности образовательной среды для всех участников образовательных отношений.	Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ.
8.Включить в образовательный процесс инновационные механизмы развития системы дополнительного образования детей в ДООУ.	Наличие ресурсов <ul style="list-style-type: none"> • кадровых • информационных • внутренних 	Конкурентоспособность ДООУ. <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение мероприятий по изучению и распространению опыта работы. Развитие творчества педагогов
9.Повысить рейтинг качества коррекционно-развивающей деятельности ДО	Повышение качества образования. Расширение сети социального партнерства.	Конкурентоспособность ДООУ.

Прогнозируемый результат программы развития к 2024 году.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДООУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.

6. Управление Программой развития

Заказчиком и координатором Программы является педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 10».

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно отчет по самообследованию, в котором отчитывается о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых программ.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 10». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 10».

