

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10»
Протокол № 4 от 22.05.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10»

/Е.Ю. Смирнова
Приказ № 38-од от 22.05.2026



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026 год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 10»**

Иваново, 2026

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Цель работы: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и

нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДООУ (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни». Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. «Социально-коммуникативное развитие»
- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;

- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	1 Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра, воспитатели групп	
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима;	В течение всего периода	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра, воспитатели групп	

	- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.			
	Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.06.2026 года	Воспитатели групп	
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	В течение всего периода	Воспитатели групп	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение всего периода	Воспитатели групп	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО	В течение всего периода	Воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии)	В течение всего периода	Воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение всего периода	Воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на	В течение всего периода	Воспитатели групп	

	участке, в цветнике, сбор природного материала).			
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течение всего периода	Заведующий	
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь - август	Воспитатели групп	
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь - август	Старшая медицинская сестра Воспитатели групп	
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь - август	Воспитатели групп	
Профилактическая работа с сотрудниками				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май	Заместитель заведующего по АХР, медицинский работник	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Май	Заместитель заведующего по АХР	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	Старшая медицинская сестра	
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение всего периода	Воспитатели групп	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь Воспитатели групп	Воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур;	В течение всего периода	Воспитатели групп Старшая медицинская сестра	

	• профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых.			
	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Май	Заведующий Старшая медицинская сестра	
	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели групп	
Контроль и руководство оздоровительной работой				
	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма		Заместитель заведующего по АХР	
	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.		Старшая медицинская сестра	
	Соблюдение режима дня в летний период.		Воспитатели групп	
	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.		Старшая медицинская сестра	
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.		Воспитатели групп	
	Ведение текущей документации.		Заведующий, Воспитатели групп	
Методическая работа				
1	Составление плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы на педагогическом совете	Май	Заведующий, Воспитатели групп	
2	Издание приказа о работе ДОУ в летний период	Май	Заведующий,	
3	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	Май	Заведующий, Воспитатели групп	
4	Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы» - Утверждение рабочих программ, планов воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР, Воспитатели групп	

	- Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год			
Административно-хозяйственная работа				
1	Проведение инструктажей: -охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	В течение всего периода	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР, Старшая медицинская сестра	
2	Уборка, озеленение территории детского сада.	Ежедневно	Воспитатели групп Дворник	
3	Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХР	

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период**

	Мероприятия	Особенности организации
1	Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
2	Солнечные ванны	При наличии головного убора
3	Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4	Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
5	Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
6	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
7	Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
8	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
10	Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования	Согласно тематическому планированию на неделю

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1 неделя – «По неведомым дорожкам»;
- 2 неделя – «Наша Родина»;
- 3 неделя – «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;
- 4 неделя – «Неделя радуги»;

Июль:

- 1 неделя – «В стране дорожных знаков»;
- 2 неделя – «День семьи, любви и верности»;
- 3 неделя – «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;
- 5 неделя – «Театральная».

Август:

- 1 неделя – «Бумажные истории»;
- 2 неделя – «Мир открытий»;
- 3 неделя – «Яблочко наливное»;
- 4 неделя – «Дружные».

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

Социально-коммуникативное развитие:

- Беседы (тематические, ситуативные), общение
- Игровые ситуации
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Театрализованная деятельность
- Совместная организованная деятельность педагога с детьми

Познавательное развитие:

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами)
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры
- Совместная организованная деятельность педагога с детьми

Речевое развитие:

- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Разгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование, аппликация, лепка
- Конструирование
- Музыкальная деятельность

Физическое развитие:

- Утренняя зарядка на прогулке
- Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры
- Физкультурные досуги

Тематические недели по группам:

Июнь (подготовительная группа)

Даты июня: 1 июня – День защиты детей, 5 июня - Всемирный день окружающей среды, 6 июня- День русского языка, 12 июня – День России, 22 июня- День памяти и скорби, третье воскресенье июня – День медицинского работника.

1. Тематическая неделя «Лето красное пришло»
2. Тематическая неделя «Я горжусь Россией» (ко Дню России), тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка)
3. Тематическая неделя «В мире профессий»
4. Тематическая неделя «Безопасное поведение в природе»

Июль (подготовительная группа)

Даты июля: 8 июля - День семьи, любви и верности, 15 июля – Берегиня, 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов.

1. Тематическая неделя «День семьи, любви и верности» (ко Дню семьи, любви и верности)
2. Тематическая неделя «Удивительный мир животных»
3. Тематическая неделя «Удивительный мир морей» (ко всемирному дню китов и дельфинов)

Август (подготовительная группа)

Даты августа: 5 августа – Международный день светофора, 12 августа – День физкультурника, 19 августа – яблочный спас, 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

1. Тематическая неделя «Правила безопасного поведения»
2. Тематическая неделя «Спорт» (ко Дню физкультурника)
3. Тематическая неделя «ВОТ и лето прошло», Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу).
4. Тематическая неделя «Здравствуй школа!», Тематический день «Символика России (ко Дню Государственного флага Российской Федерации)

Июнь (старшая группа)

Даты июня: 1 июня – День защиты детей, 6 июня- День русского языка, 12 июня – День России, 22 июня- День памяти и скорби.

1. Тематическая неделя «День защиты детей» (ко Дню защиты детей)
2. Тематическая неделя ««Наш Пушкин» (ко Дню русского языка)
3. Тематическая неделя «Деревья и кустарники»
4. Тематическая неделя «Насекомые, закрепление»

Июль (старшая группа)

Даты июля: 8 июля - День семьи, любви и верности, 15 июля – Берегиня, 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов.

1. Тематическая неделя «Наша дружная семья» (ко Дню семьи, любви и верности)
2. Тематическая неделя «На лугу»
3. Тематическая неделя «Животные жарких стран»
4. Тематическая неделя «Морские обитатели» (ко всемирному дню китов и дельфинов)

Август (старшая группа)

Даты августа: 19 августа – яблочный спас, 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

1. Тематическая неделя «День Светофора»
2. Тематическая неделя «Неделя науки», Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу)
3. Тематический неделя «Символика России (ко Дню Государственного флага Российской Федерации)
4. Тематическая неделя «Будущие первоклассники»

Июнь (средняя группа)

Даты июня: 1 июня – День защиты детей, 12 июня – День России

1. Тематическая неделя «Счастливое детство»
2. Тематическая неделя ««Мы живем в России» (ко Дню России)
3. Тематическая неделя «Деревья нашего края»
4. Тематическая неделя «В мире насекомых»

Июль (средняя группа)

Даты июля: 8 июля -День семьи, любви и верности, 15 июля –Берегиня.

1. Тематическая неделя «День семьи» (ко Дню семьи, любви и верности)
2. Тематическая неделя «Лес, луг, сад»
3. Тематическая неделя «Азбука здоровья»
4. Тематическая неделя «В речном царстве»

Август (средняя группа)

Даты августа: 19 августа – яблочный спас, 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

1. Тематическая неделя «Красный, желтый, зеленый»
2. Тематическая неделя «Юные исследователи».
3. Тематический неделя «Мы любим играть», Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу).
4. Тематическая неделя «Что такое школа»

Июнь (2 младшая группа)

Даты июня: 1 июня – День защиты детей, 12 июня – День России

1. Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»
2. Тематическая неделя «Домашние животные», Тематический день «Мы живем в России» (ко Дню России)
3. Тематическая неделя «Дикие животные, закрепление»
4. Тематическая неделя «Посуда»

Июль (2 младшая группа)

Даты июля: 8 июля -День семьи, любви и верности.

1. Тематическая неделя «Безопасность на дороге», Тематический день «Наша дружная семья» (ко Дню семьи, любви и верности)
2. Тематическая неделя «Витамины на столе»
3. Тематическая неделя «Приглашаем вас в театр»
4. Тематическая неделя «Виды транспорта»

Август (2 младшая группа)

Даты августа: 19 августа – яблочный спас

1. Тематическая неделя «Физкульт-привет»
2. Тематическая неделя «Одежда, закрепление».
3. Тематический неделя «В гостях у сказки», Тематический день «Яблочный спас» (к Яблочному спасу).
4. Тематическая неделя «Мы уже подросли»

Июнь (1 младшая группа) Даты июня: 1 июня – День защиты детей 1. Тематическая неделя «Любимые игры» 2. Тематическая неделя «Лесные птицы и звери» 3. Тематическая неделя «Мир природы» 4. Тематическая неделя «Мы-друзья»	
Июль (1 младшая группа) Даты июля: 8 июля - День семьи, любви и верности. 1. Тематическая неделя «Мир домашних животных» 2. Тематическая неделя «По тропинкам сказок» 3. Тематическая неделя «Игралочка» 4. Тематическая неделя «Летняя пора»	
Август (1 младшая группа) 1. Тематическая неделя «Дорожная азбука» 2. Тематическая неделя «Мама, папа, я» 3. Тематическая неделя «Мы уже большие» 4. Тематическая неделя «Закрепление материала»	

**Режим дня в теплый период года
(младший-средний дошкольный возраст)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа	07.00-08.25
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)	08.10-08.20
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	08.30-08.50
Игры детей по интересам	09.00-09.20
Образовательная деятельность (музыка, физкультура)	09.20-09.50
2 завтрак	09.50-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры	10.10-12.00
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы	12.30-15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе	15.00-15.20
Полдник. Воспитание культуры еды	15.20-15.40
Игровая деятельность детей	15.40-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.10

Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. Уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	17.10-19.00
--	-------------

**Режим дня в теплый период года
(старший-подготовительный дошкольный возраст)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа	07.00-08.30
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, воспитание культурно – гигиенических навыков	08.20-08.30
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	08.30-08.50
Образовательная деятельность (музыка, физкультура)	08.50-10.00
2 завтрак	10.00-10.20
Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры	10.20-12.30
Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно – гигиенических навыков. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	12.30-12.50
Дневной сон	13.00-15.30
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе	15.00-15.10
Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды	15.30-15.50
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, игры	15.30-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. Уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	17.20-19.00