

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»
(МБДОУ «Детский сад № 10»)



«СОГЛАСОВАНО»

Исполняющий обязанности начальника
управления образования

Администрации города Иваново
С.В. Федорова

от «16» 01 2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 10»

Е.Ю. Смирнова

Приказ № 1/01

от «16» 01 2026



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 10» на 2026–2030 годы

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3 от 16.01.2026

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

Протокол № 1 от 16.01.2026

г. Иваново, 2026 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 11557. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 3739. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 102210. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)11. Государственная программа «Развитие образования и науки Ивановской области» (в редакции от 22.08.2023), утвержденная постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п12. Стратегия развития системы образования города Иванова на период до 2030 года, утвержденная приказом управления образования Администрации города Иванова от 23.09.2021 № 531

<p>Цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов 2. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов 3. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства 4. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устранение излишнего межведомственного взаимодействия, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота 3. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 4. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253 5. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях 6. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО

	<p>для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования 2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании 4. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебиюрократизации рабочих процессов 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников 5. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания 7. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов 8. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания 9. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 10» от 19.12.2025 № 95 Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Детский сад № 10» Смирнова Е.Ю.</p>

Период реализации программы развития	С 2026 года по 2030 год – 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап – 2026 - 2027 год; II этап – 2027 - 2028 год; III этап – 2028 - 2029 год; IV этап – 2029 - 2030 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 10». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 10».

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (МБДОУ Детский сад № 10) (далее – детский сад, организация).

Выписка из реестра лицензий:

Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01225-37/00229231.

Дата предоставления лицензии: 11 июня 2014 год.

лицензионный орган: Департамент образования Ивановской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» функционирует с 2009 года.

Детский сад расположен по адресу: 153012, г. Иваново, ул. Пролетарская, д.46. Телефон: (4932)59-29-30. Электронный адрес: dou10@ivedu.ru

Официальный сайт: <https://dou10.ivweb.ru/>

Сведения о воспитанниках

В организации функционируют 6 групп, в том числе: 5 групп общей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи), всего 125 воспитанников, из них:

Группа	Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп
I младшая группа	от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1
II младшая группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1
Средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающая	1
Старшая группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1
Старшая группа и подготовительная группа	от 5 до 8 лет	компенсирующая	1
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет включительно	общеразвивающая	1

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	91%
Неполная с матерью	10	8,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка в семье	89	79,%
Многодетная семья	24	21%

Характеристика организационно-педагогических условий

В структуру детского сада входят:

- органы управления – заведующий, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников учреждения, педагогический совет;
- иные объединения – советы родителей (законных представителей) воспитанников, первичная профсоюзная организация, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- программы дополнительного образования:
«Волшебный мир лепки»,
«Ля-ля- лэнд»,
«ЛОГОПЕДиЯ».

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, выполненном по индивидуальному проекту. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является наличие спортивно-игровой площадки.

Материально-технические условия:

Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов, санитарный узел), кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых комнат с отдельными спальнями, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда:

- 2 автоматизированных рабочих места администрации, подключенных к сети Интернет;
- 3 автоматизированных рабочих места педагогов, подключенных к сети Интернет;
- 4 ПК, установленных на рабочих местах педагогов;
- 5 ноутбуков;
- 3 интерактивные доски;

- 3 мультимедийных проектора;
- 1 принтер и 6 МФУ;
- 2 локальные сети.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников – 13 человек (10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- педагогическими работниками – на 76 процентов;
- младшими воспитателями – на 83 процента;
- иным персоналом – 100 процентов.

Характеристика персонала

Образование, %	Наличие квалификационных категорий, %	Стаж работы, %
Высшее – 5 чел., 38% Среднее профессиональное - 6 чел., 46%	Высшая – 3 чел., 23% Первая – 6 чел., 46%	До 5 лет – 6 чел., 46% 10–15 лет – 1 чел., 8% Свыше 15 лет – 6 чел., 46%

Краткая характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д.Г. Бурылина, Дом-музей семьи Бубновых;
- МБУК Центральная городская библиотека имени Я.П. Гарелина
- МБУ ДО «Спортивная школа №11» комитета по физической культуре и спорту Администрации города **Иванова**.
- МБОУ «Средняя школа № 42»
- Храм Преображения Господня (*Преображенская церковь*) Иваново-Вознесенской епархии Русской православной церкви
- ОБУЗ ГКБ № 4 «Детская городская поликлиника № 6» педиатрическое отделение № 3.

Посещение Ивановского государственного историко-краеведческого музей имени Д.Г. Бурылина, Дом-музей семьи Бубновых помогает всестороннему развитию дошкольников через тематические занятия и выставки.

Совместно с МБУК «Центральная городская библиотека имени Я. П. Гарелина» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество со спортивной школой позволяет реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности, приобщиться к миру конного спорта.

Взаимодействие с МБОУ «Средняя школа № 42» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Посещение Храма Преображения Господня (*Преображенская церковь*) Иваново-Вознесенской епархии Русской православной церкви позволяет приобщиться к православным традициям.

Специалисты ОБУЗ ГКБ № 4 «Детская городская поликлиника № 6» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Социальные партнеры МБДОУ:

- МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново;
- ОГАУ Ивановской области «Ивановский областной драматический театр»;
- ГБУ Ивановской области «Ивановский областной театр кукол»;
- ГАУИО ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада вместе с воспитанниками активно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2025 году педагоги с детьми приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городской конкурс по робототехнике «Икаренок» - Диплом Победителя;
- Городской Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» - 2 место;
- Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Весенний мишка 37» - Диплом Победителя;
- Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» - Дипломанты 2025;
- Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Веселые кадрики» - 1 место в Номинации «Семейный мультфильм» 2025.

Количество работников, имеющих благодарности и ведомственные награды:

- Благодарность Департамента образования Ивановской области – 1.
- Благодарность Ивановской городской Думы -1.
- Благодарность Ивановской областной Думы -1.
- Почетная грамота управления образования Администрации города Иваново – 1.
- Почетная грамота Администрации г. Иванова – 1.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»			
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической	Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности	Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие

нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизацию	сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	(например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: оборудованы рабочие места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.	Отсутствие единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).	Техническая и методическая поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных обучающих вебинаров, предоставление телестового доступа	Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс
Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах	Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных справок и уведомлений	Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании защищенных сервисов, что влечет административную и уголовную ответственность
Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Неотлаженные алгоритмы ответов на запросы: отсутствие шаблонов и регламентов, что приводит к затратам времени на подготовку каждого ответа с нуля	Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно внедрили цифровые ресурсы и ЭДО, использование их наработок и регламентов	Сопrotивление со стороны консервативности части педагогического коллектива
Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»			
Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному развитию и повышению квалификации	Отсутствие опыта работы с организациями, которые реализуют ДПО для педагогов, перечисленные в ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Четкие законодательные требования, определяющие перечень организаций, имеющих право оказывать услуги ДПО педагогических работников	Ограниченное количество образовательных организаций в регионе, в которых педагогам можно пройти ДПО по направлению работодателя
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»			

Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада
В детском саду уже есть современные зоны и оборудование (центр воды и песка, различные конструкторы), которые можно использовать как точку роста	Нехватка площадей и нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 44-ФЗ, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»			
В штате детского сада есть специалисты, которые работают с детьми с ОВЗ и инвалидами, исходя из требований приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373	Недостаток финансирования на модернизацию территории детского сада в целях соблюдения условий доступности для инвалидов, предусмотренных приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	Возможность участия в федеральных и региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов («Доступная среда»)	Ограничения здания (индивидуальный проект, планировка, малые площади), затрудняющие его адаптацию для инвалидов в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения № 253
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами
Развитая материально-техническая	Недостаток системности в работе – просве-	Доступность цифровых платформ для ор-	Низкая мотивация родителей – вос-

база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	руководительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	принятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (дни открытых дверей, онлайн-консультации)	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам (медийное воспитание, кибербезопасность и др.)	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними)	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент)

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Дефицит цифровых компетенций у части педагогического коллектива	Возрастные особенности части коллектива, отсутствие системного обучения работе с цифровыми сервисами. Отсутствие внутренней системы поддержки и наставничества в этом вопросе	Разработка и реализация «Цифрового ликбеза»: цикл обязательных практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки. Внедрение института «цифровых наставников»: закрепление за опытными в ИТ-вопросах педагогами коллег, нуждающихся в помощи (путем оформления наставничества).

		Создание базы знаний: видеоинструкции и памятки по работе с ключевыми электронными системами детского сада
Дефицит регламентации процессов, связанных с документооборотом	Отсутствие четких, письменно зафиксированных алгоритмов выполнения часто повторяющихся задач (подготовка к проверке, ответ на запрос, составление плана). Стихийное делегирование задач без учета должностных обязанностей	Разработка и внедрение «Регламентов де бюрократизации»: четкие пошаговые инструкции для ключевых процессов с указанием ответственных, сроков и форм отчетности
Дефицит управленческих компетенций у администрации для проведения комплексной цифровой трансформации	Отсутствие у руководства опыта управления подобными проектами. Незнание лучших практик и современных инструментов автоматизации	Прохождение курсов повышения квалификации для заведующего и старшего воспитателя по темам: «Цифровая трансформация в образовательной организации», «Управление проектами». Консультации с региональным ИТ-центром для помощи на этапе планирования и запуска процессов ЭДО
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом» Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Отсутствие актуального реестра организаций, соответствующих требованиям ФЗ-86, и их образовательных программ (на сайте реестра https://dppo.apkpro.ru/ в перечне организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя, указаны организации, не соответствующие требованиям 86-ФЗ)	Новизна законодательных требований. Отсутствие централизованной базы данных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ. Ограниченность времени для поиска и анализа информации	Создание рабочей группы по мониторингу организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя. Запрос у учредителя актуального перечня таких организаций
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		

<p>Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности</p>	<p>Длительный цикл бюджетного планирования и закупок. Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования. Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы</p>	<p>Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения. Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2030 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок. Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение спонсорской помощи)</p>
<p>Дефицит пространства и неэффективное зонирование помещений для размещения нового оборудования</p>	<p>Недостаток свободных зон. Накопление старого, неиспользуемого оборудования, загромождающего пространство. Отсутствие концепции гибкого и трансформируемого зонирования</p>	<p>Проведение «пространственного аудита»: ревизия и освобождение площадей от устаревшего и неиспользуемого имущества. Разработка дизайн-проекта модернизации каждой групповой ячейки и общего пространства с учетом принципов трансформируемости и полифункциональности. Закупка мобильной, складной мебели и модульного оборудования, которое можно легко переставлять и комбинировать</p>
<p>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»</p>		
<p>Дефицит архитектурной доступности: отсутствие некоторых элементов безбарьерной среды (расширенных дверных проемов, адаптированных санузлов)</p>	<p>Исторические особенности здания. Невозможность внедрения всех условий безбарьерной среды в ходе текущего ремонта, а проведение капитального ремонта и реконструкции требует длительных сроков и необходимости перевода</p>	<p>Разработка поэтапного плана реконструкции с приоритизацией посильных изменений. Подача заявки на участие в региональной программе «Доступная среда»</p>

	воспитанников и работников в другие ДОУ	
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности, разрозненность мероприятий	Отсутствие координации между специалистами ДОУ. Недостаток методических разработок. Фокус на разовых мероприятиях вместо долгосрочного планирования	Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях. Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей
Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества	Неудобное время проведения мероприятий. Неактуальные темы для современных родителей. Отсутствие разнообразия форматов работы	Введение гибкого графика мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии). Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики. Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары
Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности	Высокая загруженность педагогов детского сада. Нежелание консервативной части педагогов изучать вопросы современного родительства	Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в регионе

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом»

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям). Определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности детского сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов педагогическим работникам путем оформления	2026 год	Проведение аудита всех видов отчетов, задокументированных в саду. Разработка и внедрение Регламента ответов на внешние и внутренние запросы с библиотекой шаблонов. Закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным соответствующим положением	Кадровые: рабочая группа. Информационные: анализ требований контрольно-надзорных органов	Старший воспитатель	Количество шаблонов в Регламенте: не менее 10. Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%	Мониторинг выполнения требований по сокращению бумажной нагрузки педагогов, анализ выполнения требований другими работниками Регламента ответов на обращения граждан и организаций

	совмещения или совместительства, заключения ГПД						
2. Технологическая: внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов. 100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада	2027–2028 годы	Выбор, тестирование и внедрение единой электронной образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада. Организация обучения педагогов работе в новой системе ЭДО («Цифровой ликбез»). Создание единого сетевого хранилища	Кадровые: ИТ-специалист (привлекаемый/на аутсорсе), Материальные: обеспечение стабильного Wi-Fi. Финансовые: средства на приобретение лицензии по ЭДО на ПО	Заведующий	Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 90%. Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на 50%	Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесячно). Оценка: опросы удовлетворенности педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет автоматизации
3. Стандартизация рабочих процессов	Унификация подходов к выполнению типовых задач	2029–2030 годы	Наполнение единого сетевого хранилища	Внедрение института «цифровых наставников» для поддержки коллег	Старший воспитатель	Обмен опытом с другими детскими садами, которые еще не внедрили цифровые ресурсы и ЭДО,	Использование наработок и результатов

**Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом»
Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Разработано Положение об организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующих 86-требованиям 86-ФЗ и установленные партнерские отношения с ними	2026 год	Анализ требований 86-ФЗ, 44-ФЗ Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ Заключение договоров с такими организациями	Кадровые: рабочая группа, юрист. Информационные: нормативные требования. Материальные: оргтехника	Заведующий	Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. Сформирован реестр из 10 региональных организаций. Заключено 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов	Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями
1. Обновить и усовершенствовать материально-техническую базу детского сада.	1. Развивающая предметно-пространственная	2027-2028 годы	1. Оценить состояние развивающей	Нормативно-правовая	Старший воспитатель	1. Во всех группах, кабинетах ДОУ создана	1. Мониторинг

<p>2. Пополнить Центры детской активности материалами и оборудованием, способствующими формированию гибких компетенций воспитанников.</p> <p>3. Развивать профессиональное и творческое мастерство педагогов через организацию смотров-конкурсов по созданию среды групповых помещений, кабинетов и территории ДОУ.</p> <p>4</p>	<p>среда соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.</p> <p>2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, способствует формированию у них гибких компетенций, развитию инициативы и самостоятельности.</p> <p>3. Созданы и функционируют центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах. Повышена безопасность и трансформируемость образовательной среды</p>		<p>предметно-пространственной среды на соответствие требованиям законодательства (ФГОС ДО, ФООП ДО, Санитарные нормы и правила СанПиН), целям развития ДОУ.</p> <p>2. Актуализировать план усовершенствования среды.</p> <p>3. Составить график проведения смотров-конкурсов по актуализации предметно-развивающей среды в ДОУ.</p> <p>4. Создать систему мер поощрения победителей смотров - конкурсов по созданию среды ДОУ.</p> <p>Разработка и утверждение по-</p>	<p>вовое, материально-техническое, кадровое, финансовое.</p>	<p>развивающая предметно-пространственная среда.</p> <p>2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям законодательства.</p> <p>3. Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды.</p>	<p>2. Отчет о самообследовании.</p> <p>3. Публичный доклад.</p>
--	--	--	--	--	---	---

				этапного плана закупок на 2026–2029 годы. Проведение закупочных процедур в соответствии с планом.	Материально-техническое, кадровое, финансовое.	Заместитель заведующего по АХР	Положительная динамика развития у не менее 85% детей.	Результаты смотров-конкурсов по актуализации предметно-развивающей среды в ДОУ.
Положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности	Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе.	2029-2030 годы	Организация мониторинга, установки и зонирования нового оборудования					

Направление «Образовательная среда»

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов реализации
1. Оценить состояние развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям законодательства (ФГОС	1. Развивающая предметно-пространственная среда соответ-	2026 год	Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2030 годы.	Кадровые: рабочая группа, юрист.	Заведующий	Поэтапный план закупок на 2026–2030 годы утвержден рабочей группой.	Мониторинг выполнения условий заочленных ключевых

<p>ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Санитарные нормы и правила СанПиН), целям развития ДОУ.</p>	<p>ствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.</p>	<p>2027-2028 годы</p>		<p>Информационные: нормативные требования. Материальные: оргтехника</p>	<p>Старший воспитатель</p>		<p>договоров с поставщиками</p>
<p>1. Обновить и усовершенствовать материально-техническую базу детского сада. 2. Пополнить Центры детской активности материалами и оборудованием, способствующими формированию гибких компетенций воспитанников. 3. Развивать профессиональное и творческое мастерство педагогов через организацию смотров-конкурсов по созданию среды групповых помещений, кабинетов и территории ДОУ.</p>	<p>1. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, способствует формированию у них гибких компетенций, развитие инициативы и самостоятельности. 2. Созданы и функционируют центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах. Повышена безопасность и</p>		<p>1. Актуализировать план усовершенствования среды. 2. Составить график проведения смотров-конкурсов по актуализации предметно-развивающей среды в ДОУ. 3. Создать систему победителей смотров - конкурсов по созданию среды ДОУ. Проведение закупок процедур в соответствии с планом.</p>	<p>Нормативно-правовое, материальное, техническое, кадровое, финансовое.</p>		<p>1. Во всех группах, кабинетах ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. 2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям законодательства. 3. Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды.</p>	<p>1. Мониторинг 2. Отчет о са-мообследовании. 3. Публичный доклад.</p>

	трансформируемость образовательной среды	2029-2030 годы	Организация мониторинга, установления зонирования нового оборудования	Материально-техническое, кадровое, финансовое.	Заместитель заведующего по АХР	Положительная динамика развития у не менее 85% детей.	Результаты смотров-конкурсов по актуализации предметно-развивающей среды в ДОУ.
Положительная динамика в развитии детской инициативы, лобознательности	Педагоги активно применяют принципы трансформации и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе.						

Направление «Доступная среда»

Подпроект «Обеспечение условий доступности для детей с ОВЗ»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание архитектурной доступности	Устранены физические барьеры на путях движения.	2026 год	Проведение аудита доступности объекта. Разработка проектно-сметной документации.	Финансовые: средства бюджета программы «Доступная среда». Материальные: строительные	Заведующий	100% основных путей движения и входных групп доступны для МПН	Ежемесячные отчеты строительного подрядчика, акты приемки работ, паспорт доступности

Оборудование специализированных зон и санузлов.	Оборудованы специализированные зоны и санузлы.	2027-2028 годы	Монтаж пандусов, поручней.	материалы, оборудование	Заведующий	100% санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН	Ежемесячные отчеты строительщика, акты приемки работ, паспортности
Доступность территории и здания детского сада для детей с ОВЗ	Обеспечена доступность территории и здания детского сада для детей с ОВЗ	2029-2030 годы	Оборудование тактильной навигации	Финансовые: средства бюджета, средства программы «Доступная среда». Материальные: строительные материалы, оборудование	Заведующий	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН	2. Отчет о са-мообследова-нии. 3. Публичный доклад.

**Направление «Знание и воспитание»
Подпроект «Просвещение родителей»**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями	2026 год	Создание рабочей группы. Разработка просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями	Кадровые: рабочая группа. Методические: образцы просветительских мероприятий для родителей. Материальные: оргтехника, канцтовары	Старший воспитатель	Разработаны не менее 20 просветительских материалов для родителей. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	Ежеквартальные отчеты рабочих групп, психолого-педагогическая экспертиза рабочих материалов, просветительских материалов, протоколы педсоветов
Реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом	Регулярное проведение просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение педагогической компетентности родителей	2027–2030	Проведение родительских собраний. Организация тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги. Создание родительского клуба	Кадровые: пед.работники. Материальные: оборудование для просветительских мероприятий. Информационные: раздаточные материалы, презентация	Старший воспитатель	Не менее 12 просветительских мероприятий в год. Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности на 40%	Анкетирование родителей, анализ посещаемости

Оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей	Отчет о реализации программы. План реализации Программы просвещения родителей на следующий период	Ежегодно в течение участия в проекте по реализации Программы просвещения родителей	Анкетирование родителей и педагогов. Анализ достижения целей Программы просвещения родителей. Корректировка плана просветительских мероприятий (при необходимости)	Кадровые: рабочая группа, педагоги. Методические: инструменты мониторинга. Информационные: отчеты рабочих групп	Заведующий	Достижение 80% целевых показателей. Удовлетворенность родителей не менее 85%. Готовность к тиражированию опыта	Итоговый отчет, результаты анкетирования, рекомендации учредителя
--	--	--	--	---	------------	--	---

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом»

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Для образова- тельной орга- низации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных предста- вителей)
Повышена общая эффек- тивность ра- боты дет- ского сада	Снижена нагрузка; повышено качество образовательной деятельности; Выросла професси- ональная удовле- творенность и про- филактика выгора- ния.	Повысилось качество образовательных услуг; качество взаимодей- ствия с педагогами (у педагогов время будет направлено на индиви- дуальную работу, про- ектирование более ин- тересной образова- тельной деятельности, что напрямую ска- жется на развитии де- тей).	Выросла удовлетво- ренность родителей качеством учебно- воспитательного процесса.

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом»

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Для образователь- ной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных пред- ставителей)
Сформирована со- временная, мотиви- рованная к разви- тию професси- ональная команда педагогов.	Активное участие педагогов в профес- сиональных конкур- сах, конференциях, публикационная ак- тивность.	Улучшились показа- тели развития детей по ключевым направлениям.	Развиты практи- ческие навыки конструктивного взаимодействия с детьми

Направление «Образовательная среда»

Подпроект «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды»

Для образователь- ной организации	Для педагогических работников	Для воспитан- ников	Для родителей (за- конных представите- лей)
Создана современ- ная, безопасная и развивающей пред- метно-простран- ственная среда (РППС);	Повышена профес- сиональная компе- тентность;	Повышено ка- чество образо- вательных ре- зультатов;	Повышена удовле- творенность каче- ством образователь- ных услуг; возможность для уча- стия родителей в

<p>Повышена конкурентоспособность и имидж детского сада; Создана эффективная модель управления развитием РППС; Выполнены требования законодательства.</p>	<p>Выросла профессиональная удовлетворенность и мотивация; Создана система обмена лучшими практиками.</p>	<p>Выросла детская инициатива и самостоятельность; Улучшен психологический климат.</p>	<p>проектной деятельности .</p>
---	---	--	---------------------------------

Направление «Доступная среда»

Подпроект «Обеспечение условий доступности для детей с ОВЗ»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<p>Создана универсальная среда, доступная для детей с различными нозологиями; оборудование специализированных пространств; Налажена регулярная оценка показателей доступности и качества инклюзивного образования; Выполнены требования по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг детского сада для детей с ОВЗ.</p>	<p>Пройдено обучение по работе с детьми с ОВЗ и владением технологиями инклюзивного образования.</p>	<p>Успешно реализованы адаптированные образовательные программы; Есть положительная динамика развития воспитанников с ОВЗ; Сформирована толерантная среда.</p>	<p>Повысилась удовлетворенность условиями получения образования детьми с ОВЗ.</p>

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<p>Сформирован банк методических материалов; Внедрена система мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей.</p>	<p>Создана эффективная система работы с родителями; Усовершенствованы профессиональные компетенции развития конструктивного партнерства.</p>	<p>Улучшился психологический климат в семьях; Профилактированы деструктивные практики воспитания родителями детей.</p>	<p>Повышен уровень педагогической компетентности родителей; Сформирована активная родительская позиция;</p>

			развиты практические навыки конструктивного взаимодействия с детьми
--	--	--	---

Механизмы реализации Программы развития

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом»

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

1. Разработки и утверждение локальных нормативных актов: Положения об ЭДО, Регламента ответов на запросы граждан и организаций и пр.
2. Юридически обоснованное закрепление обязанности ведения различных документов и отчетов за непедагогическими работниками, через оформление совмещения и совместительства, заключение гражданско-правовых договоров и прочие механизмы поручения ведения документов.
3. Обеспечение технической возможности для дебюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.
4. Внедрение системы «Цифровой наставник».

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

1. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, и перспективного плана обучения педагогов.
2. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.
3. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.
2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.
3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.
4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.
5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности,

включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.

2. Создание психологической службы в детском саду.
3. Внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.
4. Участие в региональной программе «Доступная среда».
5. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.
6. Обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования.
7. Модернизация инфраструктуры детского сада.
8. Создание родительского клуба для родителей детей с инвалидностью и проведение совместных мероприятий с ними.

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
3. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
4. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
5. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
6. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
7. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.
8. Организация конкурсов семейных проектов.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Материально-техническое обеспечение	ИКТ-инфраструктура для реализации де-бюрократизации рабочих процессов педагогов	Стационарные компьютеры – 3 ед. (в кабинетах администрации, старшего воспитателя морально устарели). Ноутбуки/планшеты для педагогов отсутствуют. МФУ – 2 ед. Интернет: проводной, скорость 30 Мбит/с. Wi-Fi	Обновление парка компьютеров – 3 ед. Модернизация Wi-Fi инфраструктуры для стабильной работы cloud-сервисов. Сервер/сетевое хранилище (NAS) для централизованного хранения данных	Бюджетные средства: планирование закупок в рамках ПФХД. Внебюджетные средства ДОУ

		покрытие есть, но нестабильное		
Финансовые ресурсы	Обновление средств обучения и воспитания согласно Перечню Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для входной группы, методического кабинета	Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы, кабинетов специалистов, оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ	Средства государственного (муниципального) задания

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	На 40%
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение до-	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в новых условиях, заключен-	1 локальный акт об особенностях получения – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками.

говоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	ных договоров с образовательными организациями	3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры. 100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников. На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Создание универсальной безбарьерной среды	Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп населения	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН
Формирование инклюзивной образовательной системы	Создание специальных образовательных условий и их соответствие потребностям детей с инвалидностью и с ОВЗ	Не менее 95% педагогов прошли обучение технологиям инклюзивного образования. Разработано и реализуется не менее 5 адаптированных образовательных программ

Развитие кадрового потенциала	Степень сформированности компетенций педагогического коллектива для работы в условиях инклюзивного образования	Создана и функционирует психологическая служба. Не менее 85% родителей удовлетворены качеством инклюзивного образования
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы). Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний. Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов. 85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)
Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей	1 локальный акт об особенностях получения –

также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов
--	--	--

«Дорожная карта» реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»					
1	Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	Старший воспитатель	2026 год	Введены в действие Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	
2	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	Заведующий, ИТ-наставники	2027–2029 учебные годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования). Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	
3	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	Заведующий	2030 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»					
1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка	Заведующий	I квартал	Разработанный перспективный план обучения педагогов	

	локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов		2026 года		
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Заместитель заведующего по АХР	II квартал 2026 года	Сформирован реестр из 10–15 образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»					
1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старший воспитатель	2027–2029 годы	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование. 100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием. Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2030 год	Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников. Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне. Изменения в РППС закреплены в ООП ДО	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»					
1.	Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разрабо-	

	доступности (при необходимости) и дорожной карты			тана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	
2.	Реконструкция входных групп и путей движения, оснащение детского сада специализированным оборудованием	Заместитель заведующего по АХР, подрядная организация	2026–2027 годы	Проведена реконструкция основных путей движения в целях их доступности для МГН, созданы ресурсные зоны в каждой возрастной группе	
3.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного образования, мониторинг достижения целевых показателей	Старший воспитатель	2027–2030 годы	100% педагогов прошли повышение квалификации	
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»					
1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	
2.	Создание банка методических материалов	Старший воспитатель, педагоги детского сада	II квартал 2026 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Заведующий, педагог-психолог	2026–2030 годы	Проведение не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Заведующий, старший воспитатель, педагоги детского сада	2026–2030 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях, включение методических разработок дет-	

				ского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик
--	--	--	--	---

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодный отчет
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений

Контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутреннего контроля, внешней и внутренней оценке и самооценке качества реализации основных подпроектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления ДОУ.

Разработанные в Программе развития подпроекты используются в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке Плана работы на учебный год.

Непрерывный контроль исполнения программы осуществляется заведующим и Педагогическим советом. Текущий контроль и координация работы по проектам осуществляется со стороны ответственных исполнителей и рабочих групп каждого проекта.

Проводится мониторинг по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения.

При подведении итогов мониторинга учитываются также:

- результаты общественного контроля (мониторинга общественного мнения со стороны родительского сообщества, социальных партнеров);
- внешняя оценка качества экспертными и контролирующими организациями.

Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Управляющего совета, заседаниях Совета родителей в группах, используются как часть Отчета о результатах Самообследования по итогам года.

Вносимые изменения в Программу развития утверждаются приказом заведующего ДОУ.